

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №64»

г. Иваново

**Конспект НОД по приобщению детей дошкольного возраста к  
русской народной культуре для детей второй младшей группы**

**"ВАСИЛЬЕВ ВЕЧЕР – ЩЕДРЫЙ ВЕЧЕР"**

**Авторы: воспитатели  
Киселева Татьяна Юрьевна  
Зонина Софья Аркадьевна**

**Цель.** Приобщать детей к русским традициям, к истокам родной культуры.

**Задачи.**

- Познакомить детей с русским народным праздником Васильев вечер – проводы старого года.
- Подвести детей к обобщенному понятию свинья – домашнее животное.
- Развивать навыки рисования тычком и кистью.
- Формировать представление детей о русских народных музыкальных инструментах, воспитывать интерес к звучанию различных инструментов.
- Воспитывать у детей культуру поведения за столом.

**Интеграция образовательных областей.**

Речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Оборудование.**

Дымковская игрушка свинка, шаблоны – силуэты свинки, кисть, тычок, гуашь, баночки с водой, салфетки.

Музыкальные инструменты (по количеству детей): дудка, свистулька, трещотка, погремушка, бубен, колокольчики, гармошка, ложки.

Элементы русского народного костюма: кепки для мальчиков, косынки для девочек. Русские народные костюмы для воспитателей.

Угощение для чаепития: пряники, баранки, сушки, конфеты, печенье.

Аудиозапись русских народных мелодий.

**Ход деятельности**

Воспитатель приглашает ребят послушать русскую народную песню «Как на тоненький ледок». Во время прослушивания раздается стук в дверь, входит воспитатель с дымковской игрушкой свинкой.

Здравствуйте, ребята! Как у вас весело. А вы знаете, какой сегодня праздник?

Воспитатель рассказывает, что сегодня 13 января, народный праздник «Васильев вечер – щедрый вечер» проводы старого года. На этом празднике свинка – именинница. Дети рассматривают игрушку, находят ушки, хвостик,

пятачок. Воспитатель рассказывает детям, что свиньи живут во дворе, который им построил человек. Он их кормит, поит, убирает у них. Свиньи – домашние животные, они чистоплотные, любят чистую подстилку. Воспитатель обращает внимание на яркий наряд свинки и предлагает украсить дымковским орнаментом её подружек.

Дети садятся за столы, на которых разложены шаблоны свинок, и рисуют колечки – тычком, кружочки – пальчиком, точки – кончиком кисти.

После рисования детям предлагают порадовать свинку – именинницу. Мальчики надевают фуражки, украшенные цветком, девочки – яркие косынки.

Какую песенку мы обычно поем именинникам? (Дети отвечают) Конечно же «Каравай».

Ребята выбирают себе инструменты по желанию, играют на них под русскую народную мелодию «Каравай».

Молодцы, ребята! Свинке понравилась ваша песенка.

В этот день в семьях детей угощали пряниками. Обязательным угощением праздничного стола был хлеб. Хлеб бывает разным. Пряник – тоже хлеб, и бублики, и баранки.

Воспитатели приглашают ребят к столу попить чаю с угощениями. Обращают внимание, что с общей тарелке не надо брать сразу много угощений, а лишь по одному по мере съедания.

После чаепития дети рассматривают свои работы, радуются, какие нарядные получились свинки – именинницы.

### **Используемая литература:**

Ермолов А. С. Русский народ. Полная иллюстрированная энциклопедия. Календарь народных примет. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 256 с., ил.

М. Д. Большакова, Э. В. Никитина. Русский народный календарь в ознакомлении детей 3-6 лет жизни с природой и изобразительной деятельностью. Методические разработки для воспитателей дошкольного учреждения – Шуя, ШГПУ, 2004 – 81с.